

“经济小家”暨春雨春风育人工作室 建设项目监测年度总结报告

一、项目概况

“经济小家”暨春雨春风育人工作室建设项目，由厦门市张亦春教育发展基金会专项捐赠人民币 1800000 元（壹佰捌拾万）资助，厦门大学经济学院作为执行单位具体实施。项目选址于厦门大学学生公寓海韵 16 号，核心目标是建设集师生交流、思想引领、学业帮扶、心理疏导、共享学习、主题教育于一体的一站式学生社区育人工作室，推动学院大思政育人力量全面下沉学生社区，打通育人“最后一公里”。

项目于 2025 年 6 月启动前期筹备，2025 年 12 月捐赠资金全额到账，2025 年 7 月-12 月完成空间改造施工与设施设备采购安装，2025 年 12 月 27 日正式揭牌并投入使用。项目严格遵照《厦门大学教育发展基金会章程》执行，确保资金专款专用、项目规范落地，全面达成预期建设与运营目标。

二、项目实施情况

（一）空间改造施工完成情况

本项目空间改造工程严格按照审批通过的设计方案与施工计划执行，已完成全部施工内容并通过学校公寓办、资产处、后勤集团及学院联合竣工验收，工程质量符合国家相关规范与学校安全管理要求。

1. 核心施工内容全部完成：累计完成拆除工程 12 项，包括原有砌体、门窗、吊顶、管线、柜体等拆除及余方弃置；完成土建工程 4

项，包括实心砖墙砌筑、台阶砌筑、拆除后修补、土方工程等；完成装饰工程 10 项，包括天棚吊顶、墙面乳胶漆涂刷、复合木地板铺设、门窗安装、柜体定制、窗帘安装等，累计完成墙面涂刷面积 284.56 m²、地板铺设 72.38 m²、定制柜体 17.55 m²、断桥铝窗安装 48.06 m²、玻璃门安装 11.34 m²；完成水电改造工程全流程施工，包括强弱线路整改调试、给排水管道铺设、照明与插座系统安装，累计安装灯具 25 套、插座 29 个、开关 5 个，铺设配管 150m、配线 521m，给排水管道 59m；完成空调系统安装调试，新增 2 匹空调 3 台，运行状态良好。

2. 安全与合规管理全面落实：施工全过程落实安全文明施工要求，施工期间未发生任何安全事故。

3. 全过程资料完整归档：已完整留存项目设计图纸等全部工程相关资料，归档齐全、规范。

（二）设施设备采购完成情况

本项目设施设备采购严格按照预算执行，遵循三方比价、合规采购原则，于 2025 年 12 月完成全部设备采购、安装与调试，2025 年 12 月完成验收，所有设备均正常投入使用，具体完成情况如下：

1. 谈心室配套设施：完成 6 人座泡茶桌椅 1 套、8 人座小型会议桌椅 1 套的采购与摆放，适配师生一对一谈心、小型交流需求；

2. 会议室配套设施：完成 24 人座可移动桌椅 1 套、100 英寸智慧屏一体机 1 台采购安装，可满足会议研讨、小型宣讲、师生沙龙等多场景使用；

3. 安全管理设施：完成 2 台监控摄像头安装调试，保障空间使用安全。

所有采购设备均留存采购合同、发票、验收单、入库单等资料，归档完整，账实相符。

（三）空间功能落地与运营情况

工作室于 2025 年 12 月 27 日正式揭牌投入使用后，围绕四大核心功能定位，建立常态化运营管理机制，全面落地各项育人功能，截至报告出具日，运营情况如下：

1. 常态化师生交流活动有序开展：依托工作室拓展“师说·生语”品牌活动，累计开展党建思政、学业帮扶、科创指导、生涯规划、心理健康等主题师生面对面活动 19 场，覆盖学生 800 余人次，邀请学院领导、专业教师、辅导员、校外专家等参与授课与交流，有效拉近师生距离，解决学生学业、生活、发展中的实际问题。

2. 主题教育功能充分发挥：累计开展消防安全、交通安全、防溺水、急救知识、心理健康等主题教育活动 4 场，切实提升学生安全意识与自我保护能力。

3. 共享空间高效利用：工作室每日 8:00-22:00 固定开放，为学生提供朋辈研讨、社团活动场地，累计服务学生 700 余人次，承接班级、团支部、学生社团小型活动 68 场，空间使用率持续提升，成为海韵学生公寓片区学生重要的学习与交流阵地。

4. 运营管理机制健全完善：制定《厦门大学经济学科“经济小家”管理办法》、《厦门大学经济学科“经济小家”文明使用守则》，明

确空间开放时间、使用申请流程、安全管理要求、卫生维护规范，安排学生志愿者轮值管理，确保空间安全、有序、高效运营。

三、项目财务使用情况

（一）资金总体使用情况

本项目捐赠资金总额为人民币 1800000 元（壹佰捌拾万），由厦门市张亦春教育发展基金会全额汇入指定账户。截至报告出具日，项目累计支出资金 93,937.86 元，其中室内软装支出 36601.12 元，设施设备及家具采购支出 55586.94 元，资金全部按照项目预算与捐赠协议约定用途使用，专款专用，无截留、挤占、挪用情况，无超预算支出。若项目结算后有结余资金，将全部用于工作室学生相关活动开展，并及时向基金会报备资金使用情况。

（二）财务管控与凭证管理

本项目资金建立专项账户管理，严格执行学校财务管理制度与项目管理办法，建立全流程财务审批机制，所有支出均履行“事前审批、事中审核、事后复核”流程，确保每一笔支出合规、真实、可追溯。

目前已完整留存项目全部财务凭证，包括：银行转账凭证、发票、采购合同、验收单等，所有凭证已按财务要求提交，可随时接受基金会核查与审计。

（三）风险防控工作开展情况

为保障项目资金安全、规范使用，项目管理小组建立全流程风险防控体系，相关工作开展情况如下：

1. 健全制度管控：制定《“经济小家”暨春雨春风育人工作室建

设基金项目管理办法》，明确资金使用范围、管理责任、监督机制，为项目资金规范使用提供制度保障。

2. 全流程预算管控：项目实施前编制详细预算方案，审批通过后执行；实施过程中严格按照预算管控支出，无预算外支出，重大支出事项履行集体决策程序，确保预算刚性执行。

3. 多方监督机制：项目接受厦门市张亦春教育发展基金会、厦门大学教育发展基金会、厦门大学经济学院党委、学院财务部门多重监督，定期报备资金使用进度，接受专项财务核查，确保资金使用透明、合规。

4. 采购与工程风险防控：工程施工与设备采购均签订合同，明确质量标准、交付周期、违约责任；工程完工与设备交付后严格履行验收程序，验收合格后方可支付款项，有效防范采购与施工风险。

四、项目宣传情况（宣传品、简报、新闻报道、政策文件等）

项目实施全过程，严格遵照捐赠方意愿，落实捐赠鸣谢与宣传工作，全面展现项目建设成效与公益价值，具体情况如下：

项目冠名与鸣谢落实：工作室正式命名为“经济小家”暨张亦春“春雨春风育人工作室”，在空间入口处设置专属铭牌，标注捐赠方“厦门市张亦春教育发展基金会”冠名信息；在工作室内部宣传展板、所有活动宣传物料、新闻报道中，均明确标注项目由厦门市张亦春教育发展基金会捐赠支持，充分落实捐赠鸣谢要求。

多渠道宣传报道：项目揭牌仪式与运营成效，通过厦门大学经济学院官网、学院微信公众号等平台进行宣传报道，累计发布推文2篇，

（链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/H8zEwWftoKyn7dJ1MQ6v.jw>；
https://mp.weixin.qq.com/s/KZCpm6nsBmFdjsPJ_nlANA）累计阅读量超 2500 人次；在校内学生社群、班级群进行广泛宣传，提升工作室在学生中的知晓度与使用率，同时扩大公益项目的影响力。

宣传资料完整留存：已完整留存项目推送原文与链接、宣传截图、揭牌仪式与活动宣传影音资料。

捐赠方专属宣传对接：项目建设各关键节点，及时向厦门市张亦春教育发展基金会报备进展，提供相关宣传素材；邀请捐赠方代表出席工作室揭牌仪式，全程做好接待与宣传配合工作，充分尊重捐赠方意愿，保障捐赠方的知情权与参与权。

五、受益人及利益相关方反馈情况

（一）受益人反馈情况

本项目核心受益群体为厦门大学经济学院全体在校学生，同时覆盖学院全体教职工。工作室投入使用以来，通过座谈交流、现场反馈等多种方式，收集受益群体意见，整体反馈良好，核心成效如下：

学生学习与交流需求得到充分满足：参与调研的学生表示，工作室为海韵公寓片区学生提供了便捷、舒适的自习与交流空间，解决了片区研讨场地不足、师生交流无固定阵地的的问题，日常学习、朋辈研讨、备考复习的便利性大幅提升。

师生交流渠道进一步畅通：学生普遍反馈，工作室常态化开展的“师说·生语”系列活动，让师生交流从办公室、教室延伸到学生社区，交流氛围更轻松、更亲切，能够更便捷地向老师咨询学业、生涯、

心理等方面的问题，切实解决了成长中的困惑。

学生综合素质提升得到有效支撑：通过工作室开展的主题教育、科创培训、生涯规划等活动，学生的安全意识、学术能力、职业规划能力得到有效提升。

（二）利益相关方反馈情况

学校相关职能部门反馈：厦门大学学生处、公寓办等相关部门，对项目建设育人成效给予高度评价，认为项目为学校学生社区一站式育人空间建设提供了优秀范例。

学院教职工反馈：学院党政领导、专业教师、辅导员等育人队伍均表示，工作室为育人力量下沉社区提供了专属阵地，能够更便捷、更深入地贴近学生、了解学生、服务学生，有效提升了思政工作与学生管理服务的针对性和实效性，对工作室的运营与功能设置给予充分肯定。

六、项目评估总结

（一）项目总体完成情况

本项目严格按照捐赠协议、项目实施方案与基金会相关要求执行，已全面完成空间改造施工、设施设备采购、空间功能搭建、常态化运营体系建设等全部建设内容，资金使用规范合规，项目进度符合计划安排，工程质量与设备质量均通过验收，空间运营成效显著，全面达成了项目预期建设目标与育人目标，圆满完成了捐赠项目的各项执行要求。

（二）项目核心成效与社会效益

打造了学生社区育人新标杆：项目建成的“经济小家”工作室，填补了经济学院在海韵学生公寓片区育人空间的空白，构建了“党建引领、师生协同、功能多元、服务精准”的社区育人新模式，有效打通了育人“最后一公里”，为厦门大学学生社区一站式育人空间建设提供了可复制、可推广的经验。

切实提升了立德树人工作质效：工作室通过常态化开展师生交流、主题教育、学业帮扶等活动，将思政工作做在日常、做到个人，有效拉近了师生距离，增进了师生情感，构建了师生成长共同体，切实提升了学生思想政治教育、心理健康教育、学业发展支持工作的针对性和实效性，助力学生全面成长成才。

充分彰显了公益捐赠的育人价值：本项目通过规范、高效使用公益捐赠资金，将社会公益力量与高校立德树人工作深度融合，既为高校人才培养工作提供了有力支撑，也扩大了公益捐赠的社会影响力与品牌美誉度，实现了公益价值与育人价值的双向赋能。

（三）项目存在的不足与后续计划

存在的不足：工作室目前的活动形式与内容仍有拓展空间，针对不同年级、不同专业学生的个性化需求的服务精准度有待进一步提升；空间运营的数字化、智能化水平仍有优化空间，可进一步完善线上预约、使用管理系统。

后续运营计划：

持续优化空间运营管理，根据师生实际需求逐步完善工作室内基础设施，完善线上预约与管理系统，提升空间使用效率与管理规范化

水平；

丰富活动内容与形式，结合学生需求，打造更多特色化、品牌化的育人活动，进一步提升服务的精准度与覆盖面；

严格落实项目年度反馈要求，每年向基金会提交年度反馈报告，定期报备工作室运营与资金结余使用情况，主动接受基金会的监督与核查；

持续深化与厦门市张亦春教育发展基金会的合作，充分发挥工作室育人阵地作用，最大化发挥公益捐赠资金的长期育人价值。

